ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" - ALBA

ANNO SCOLASTICO 2022 / 2023

CLASSE: 2^ L "ITIS"

Disciplina: Diritto – Economia Politica

(Testo di riferimento: A scuola di democrazia, di Zagrebelsky, Trucco e Baccelli, ed. Le Monnier)

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Elaborata e sottoscritta dal docente:

cognome nome	Conforto Ida

DIRITTO

COMPETENZE FINALI

C_1 Individuare il funzionamento del sistema parlamentare ed essere in grado di valutarne i possibili miglioramenti attraverso le riforme istituzionali.

C_2 Riconoscere i legami che esistono tra l'attività politica ed economica del Governo e gli interessi delle classi sociali che esso rappresenta.
C_3 Riconoscere quali siano le principali garanzie di rispetto della Costituzione previste dall'ordinamento statale italiano.
C_4 Riconoscere le politiche di rafforzamento del principio autonomista, svolte nel costante rispetto dell'unità nazionale.
C_5 Saper valutare le opportunità e i limiti correlati al funzionamento delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, in particolare dell'UE.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

U_6 Parlamento, Governo e PA

U_7 Altri organi dello Stato

U_8 Le autonomie

U_9 L'Unione europea e le altre organizzazioni internazionali

UNITÀ 6: PARLAMENTO, GOVERNO E PA

Competenze finali del modulo

- Riconoscere le ragioni per cui la legislatura può durare meno dei normali tempi previsti dalla Costituzione.
- Riconoscere il fondamento democratico delle votazioni parlamentari.
- Individuare le ragioni della funzione di controllo politico che il Parlamento esercita sul Governo.
- Individuare il ruolo di grande responsabilità del Capo dello Stato nel processo di formazione del nuovo Governo.
- Valutare l'operato del Governo alla luce delle reali necessità del Paese.
- Valutare l'effettiva applicazione dei principi costituzionali relativi alla Pubblica Amministrazione.

Risorse/materiali:
- libro di testo
- Costituzione e altre fonti normative
- quotidiani
- materiale fornito dal docente

Modalità/tipologie di verifica:
- interrogazioni orale
- verifiche strutturate e semi strutturate
- discussione partecipata (verifica informale)
- soluzione di casi pratici

Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero
Si richiede la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali delle singole unità, accompagnate dall'acquisizione di un sufficiente livello di competenze e di abilità con un linguaggio tecnico sufficientemente corretto.

Attività di recupero:
- recupero in itinere

EDUCAZIONE CIVICA

Saranno svolti progetti in corso di approvazione dal Collegio docenti, creati appositamente per le classi al fine di sensibilizzare il rispetto degli altri e dell'ambiente alla luce della Costituzione Italiana e con riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030

Alba, lì 6 ottobre 2023.

La docente

Prof.ssa Ida Conforto